



Sitographie sur l'éducation inclusive

Cette sélection recense des sites et outils en ligne sur l'éducation inclusive, classés par zone géographique. Elle présente notamment les ressources en ligne proposées par l'INSHEA, par des organisations internationales et par des ministères de pays hors Europe.

Date de création : février 2020.

Date de mise à jour : septembre 2020

Auteurs : Marie Mathieu et Aurélie Gono, documentalistes, Centre de ressources documentaires.

France

INSHEA

La Lettre de l'INSHEA

Cette newsletter est dédiée à l'éducation inclusive et paraît tous les quinze jours. Elle propose une sélection d'actualités de l'INSHEA concernant la formation, les ressources, la recherche et l'international, ainsi qu'une veille sur le handicap et les besoins éducatifs particuliers (agenda des manifestations, textes juridiques, rapports officiels et recommandations, brèves).

Consulter les derniers numéros de La Lettre et s'abonner : <http://inshea.fr/infos>

Les bulletins de veille

L'INSHEA réalise quatre bulletins de veille thématiques mensuels contenant une sélection de colloques et journées d'études, des actualités du web et des nouveautés disponibles à la bibliothèque.

- Le bulletin de veille Autisme, troubles des fonctions cognitives, troubles du comportement, TDAH ;
- Le bulletin de veille Sourds/Malentendants ;
- Le bulletin de veille Déficience visuelle ;
- Le bulletin de veille Troubles spécifiques du langage et des apprentissages (dyslexie, dysphasie, dyspraxie, dyscalculie).

Consulter les divers bulletins de veille et s'abonner : <http://inshea.fr/infos>

Sélection de ressources en ligne pour la continuité pédagogique

Des formations en ligne, des jeux éducatifs et des ressources pédagogiques sélectionnées par le Centre de ressources de l'INSHEA pour assurer la continuité pédagogique.

<https://www.inshea.fr/fr/content/ressources-en-ligne-pour-la-continuit%C3%A9-p%C3%A9dagogique>

Sélection de ressources en ligne pour faciliter la continuité éducative auprès d'enfants sourds

Cette sélection a été réalisée par le Centre de ressources documentaires avec l'appui du Pôle LSF de l'INSHEA.

<https://www.inshea.fr/fr/surdite/accueil-surdit%C3%A9>

Le portail du Centre de ressources documentaires

Le portail propose un accès au catalogue de la bibliothèque, ainsi qu'à des bibliographies thématiques, des dossiers documentaires ou encore à d'autres ressources telles que des bases de données.

<http://documentation.inshea.fr/gediweb5/?0>

Tous à l'école

Ce site d'information généraliste est destiné aux enseignants et professionnels accompagnant la scolarisation des jeunes malades, ainsi qu'à leurs familles. Il propose un ensemble de ressources informatives, pratiques et vérifiées pour mieux scolariser les élèves malades, dans le cadre de l'école inclusive.

Ce projet bénéficie du soutien du ministère de l'Éducation nationale, du ministère de la Santé et du Secrétariat d'État aux Personnes handicapées, ainsi que du patronage de l'Académie de médecine. Il est réalisé en partenariat avec l'AP-HP (Assistance publique-Hôpitaux de Paris), la Fondation Imagine, l'assureur la Maif, l'Onisep (Office national d'information sur les enseignements et les professions) et le site d'Orphanet.

Le site est organisé autour d'un ensemble de fiches qui se répartissent en quatre grandes thématiques :

- « Rendre l'école accessible » ;
- « S'informer sur les maladies et leurs conséquences » ;
- « Connaître le point de vue des personnes concernées » ;
- « Travailler ensemble ».

<http://www.tousalecole.fr>

HandiSciences

Ce projet collectif de l'INSHEA souhaite promouvoir l'enseignement des sciences et de la technologie pour les élèves en situation de handicap. Il s'adresse aux enseignants ayant en charge des élèves atteints de déficience sensorielle, motrice, cognitive ou en grande difficulté scolaire qui peuvent rencontrer des difficultés dans le champ de cet enseignement.

Il propose des ressources pour la classe, présente les résultats des actions HandiSciences et de la fondation La main à la pâte, montre des projets de classe réalisés dans des domaines et des structures de scolarisation variés.

<http://www.inshea.fr/fr/content/handisciences>

eLeSI

Cette formation en e-learning pour une société inclusive est destinée aux familles, accompagnants, enseignants, et aidants travaillant auprès d'enfants et d'adultes ayant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique (TSA) et/ou troubles psychiques. Elle est ouverte à tous et a une visée transnationale. Elle est actuellement disponible en français, anglais, espagnol et roumain.

La formation eLeSI a été développée dans le cadre d'un projet européen. Les contenus ont été conçus par trois universités européennes : l'INSHEA, l'Université de Mons (Belgique) et l'Université de Chester (Royaume-Uni) avec le concours de deux associations (Roumanie, Bénin) ayant une expérience dans ce domaine et d'un partenaire associé (Suisse). La formation bénéficie du soutien du secteur de l'éducation de l'Unesco.

<http://www.lesesi.eu>

Autisme en ligne

Cette plateforme d'autoformation d'accès gratuit et ouvert fournit aux professionnels et aux parents des pistes pédagogiques pour travailler auprès des élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Les contenus de formation ont été élaborés par des formateurs et chercheurs de l'INSHEA (Suresnes) et des professionnels de la Nouvelle École Farny (Genève, Suisse). Ils s'appuient sur des situations pédagogiques filmées dans des écoles de France et de Suisse et sont disponibles en français et en anglais.

<http://www.autisme-en-ligne.eu>

Ocelles

Le projet Ocelles (Observatoire des concepts et expressions lexicales en langues écrites et signées) repose sur un site internet collaboratif bilingue (français/langue des signes) qui s'adresse en priorité au public sourd et qui a pour vocation de définir tous les concepts dans tous les champs de la connaissance. Pour chaque concept recensé, il propose sa définition et ses signifiants dans les deux langues, éventuellement accompagnés d'enrichissements (exemples d'usage, illustrations...).

Ce projet est porté par l'INSHEA sous l'égide et avec l'aide de la Délégation générale à la langue française et aux langues de France (DGLFLF) et du ministère de l'Éducation nationale et en partenariat notamment avec l'INJS de Paris (Institut national de jeunes sourds), les Archives nationales, ou encore l'Institut national d'éducation des sourds du Brésil.

<https://ocelles.inshea.fr/fr/accueil> (site en construction)

Réseau Canopé, Cap École inclusive

Cette plateforme lancée en septembre 2019 par le réseau Canopé (réseau de création et d'accompagnement pédagogiques) et le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et en partenariat avec l'INSHEA, a pour but d'accompagner les enseignants et les équipes éducatives dans la scolarisation de tous les élèves. Elle offre des ressources pédagogiques pour favoriser la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers ou en situation de handicap. Elle est un point d'appui à la formation des enseignants du premier et du second degré. Les accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH) peuvent également accéder aux contenus proposés.

<https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive> (accès habituellement réservé aux membres des équipes éducatives et ouvert à tous pendant la période de confinement)

Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, Éducation inclusive

Éducation inclusive

Le site du ministère de l'Éducation nationale consacre l'une de ses pages à l'éducation inclusive. Elle présente notamment les actions gouvernementales en faveur de celle-ci et une carte des Ulis par département.

<https://www.education.gouv.fr/ensemble-pour-l-ecole-inclusive-7277>

Scolarisation des élèves en situation de handicap

Une autre page du ministère de l'Éducation nationale présentant notamment les étapes à suivre pour la scolarisation des élèves en situation de handicap, les différents parcours de scolarisation, l'accompagnement des élèves, les aménagements spécifiques, l'apport du numérique.

<https://www.education.gouv.fr/la-scolarisation-des-eleves-en-situation-de-handicap-1022>

Éduscol, École inclusive

Ce site du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse propose des ressources pédagogiques numériques pour enseigner avec les technologies de l'information et de la communication dans le cadre d'une école inclusive.

<https://eduscol.education.fr/pid38943/ecole-inclusive.html>

Éduscol propose une sélection de ressources en ligne pour les élèves à besoins éducatifs particuliers ainsi que des ressources en fonction des troubles de certains élèves (autisme, troubles du langage et des apprentissages, des fonctions auditives, visuelles, du psychisme, avec des difficultés à expression comportementale).

<https://eduscol.education.fr/cid150809/continuite-pedagogique-pour-les-eleves-a-besoins-educatifs-particuliers.html>

Pour une école inclusive

Des outils pédagogiques réalisés ou sélectionnés par l'Apajh (Association pour adultes et jeunes handicapés), l'APF France Handicap (Association des paralysés de France), l'Unapei (Union nationale des associations de parents, de personnes handicapées mentales et de leurs amis) et le Comité national coordination action handicap (CCAH) avec le soutien du Groupe de protection sociale AG2R La Mondiale.

<https://ecole-inclusive.org>

École et handicap

Ce site d'information sur la scolarisation des élèves en situation de handicap est réalisé par l'association « Scolarité et Partenariat ».

<https://ecole-et-handicap.fr>

Vers une école inclusive

Ce site indépendant est animé par une équipe de bénévoles et ouvert aux contributeurs de plusieurs horizons : enseignants, formateurs, chercheurs, AESH (accompagnants des élèves en situation de handicap), parents et élèves impliqués... Actuellement, une trentaine de contributeurs participent régulièrement ou ponctuellement en partageant expériences, outils, réflexions, informations...

<https://www.versunecoleinclusive.fr/category/outils>

Accessiprof

Un site gratuit et collaboratif réalisé par des enseignants pour des enseignants sous l'égide du Cned (Centre national d'enseignement à distance) et proposant des outils concrets pour aider les élèves en difficulté. Des malettes sont proposées sur la plateforme Wikiversité : « Troubles du comportement », « Différenciation », « Troubles dys », « Autisme »...

<https://accessiprof.wordpress.com>

CNSA

La Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA) est chargée de financer les aides en faveur des personnes âgées en perte d'autonomie et des personnes handicapées, de garantir l'égalité de traitement sur tout le territoire et pour l'ensemble des handicaps et des situations de perte d'autonomie, d'assurer une mission d'information et d'animation de réseau, d'assurer un rôle d'expertise et de recherche sur les questions liées à l'accès à l'autonomie, quels que soient l'âge et l'origine du handicap.

La CNSA présente des outils pour faciliter le parcours scolaire des élèves en situation de handicap à destination des professionnels en charge de l'évaluation de leurs besoins : le plan d'accompagnement personnalisé, le projet personnalisé de scolarisation, le GEVA-Sco, l'aide humaine, les modalités de scolarisation en établissement médico-social.

<https://www.cnsa.fr/outils-methodes-et-territoires/mdph-et-departements/evaluation-des-besoins-de-scolarisation-et-reponses>

Organisations européennes

Agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive - European agency for special needs and inclusive education

L'Agence est un organisme indépendant qui sert de plateforme de collaboration à ses vingt-neuf pays membres dans le domaine des besoins éducatifs particuliers et de l'éducation inclusive. Son objectif est d'améliorer les politiques et les pratiques éducatives pour les apprenants ayant des handicaps et des besoins éducatifs particuliers.

Le site est en anglais et les documents clés sont traduits dans plusieurs langues européennes.

<https://www.european-agency.org>

Agency eBulletin

Ce bulletin en ligne mensuel signale des actualités sur l'égalité et l'inclusion dans le domaine éducatif.

S'abonner : <https://www.european-agency.org/news/subscription>

Inclusive education in action

Cette base de données sur l'éducation inclusive présente des études de cas pour découvrir des pratiques dans le monde entier et des ressources sur des thématiques liées à l'éducation inclusive.

<http://inclusive-education-in-action.org>

European Agency statistics on inclusive education (EASIE)

Cette base de données propose des indicateurs statistiques pour comparer selon les pays le niveau d'accès des élèves à l'éducation inclusive.

<https://www.european-agency.org/data>

Inclusion Europe

Inclusion Europe lutte pour l'égalité des droits et la pleine intégration des personnes avec un handicap mental et de leurs familles dans tous les aspects de la société. Elle propose une conférence annuelle sur l'éducation inclusive.

<https://www.inclusion-europe.eu>

European commission, inclusive education

La Commission européenne élabore et met en œuvre les politiques de l'UE. La politique de l'UE en matière d'éducation et de formation vise à soutenir les mesures prises par les États membres et à faire face à des enjeux communs. La Commission européenne érige en priorité la construction de sociétés inclusives et cohésives par l'éducation et la culture.

https://ec.europa.eu/education/policies/european-policy-cooperation/inclusive-education_en

Enabling education network (EENET)

EENET est un réseau d'information et un prestataire de services de conseil. Il se consacre aux questions relatives à une éducation de qualité, inclusive et habilitante, principalement dans des contextes pauvres en ressources. Ce réseau de partage d'informations sur l'éducation inclusive encourage la réflexion critique, l'innovation et les débats dans les pays et entre eux, sur les problèmes d'inclusion, d'équité et de droit à l'éducation.

<https://www.eenet.org.uk>

Pays européens

Centre d'étude et de formation pour l'éducation spécialisée et inclusive (CEFES-In), Université Libre de Bruxelles

Association sans but lucratif liée par convention à la Faculté des Sciences psychologiques et de l'Éducation de l'Université libre de Bruxelles. Elle mène différentes activités : consultation (suivis en intégration scolaire d'élèves à besoins spécifiques) ; accueil et accompagnement des étudiants en situation de handicap à l'Université libre de Bruxelles ; documentation (bibliothèque spécialisée dans le domaine de l'éducation spécialisée et inclusive) ; formation continue principalement destinée aux

enseignants et au personnel des centres psycho-médico-sociaux, mais aussi à toute personne qui en ferait la demande, en Belgique, en France, en Suisse ; recherche et expertise.

<https://www.cefes.be>

Enseignement.be

Portail de l'enseignement en Fédération Wallonie-Bruxelles. Il propose des outils pédagogiques et didactiques : ressources sur les troubles d'apprentissage et du comportement, les jeunes à haut potentiel, la pédagogie différenciée, etc.

<http://www.enseignement.be/index.php?page=24749&navi=299>

Centre suisse de pédagogie spécialisée (CSPS)

Le CSPS met à disposition des autorités, des professionnels, des associations, ainsi que de toute personne intéressée des informations sur la pédagogie spécialisée. Il favorise les échanges entre le monde scientifique, les autorités et le domaine de la pratique. Il analyse et explique différentes positions du milieu de la pédagogie spécialisée et développe des perspectives et des concepts. Le CSPS produit et diffuse du matériel d'information. Il édite la *Revue suisse de pédagogie spécialisée*.

<https://www.csps.ch>

Il met également à disposition des fiches « d'informations à l'intention des enseignants sur les troubles, les mesures de différenciation pédagogiques et la compensation des désavantages ».

<https://www.szh.ch/fr/projets/projets/fiches-d-information-pour-les-enseignant-e-s>

Gouvernement du Grand-Duché de Luxembourg, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, Élèves à besoins spécifiques

Le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse propose différentes ressources pour l'accompagnement des élèves à besoins spécifiques : des annuaires des services de la scolarisation de ces élèves, des écoles et associations, les parutions du ministère et la législation sur les élèves à besoins spécifiques.

<http://www.men.public.lu/fr/themes-transversaux/eleves-besoins-specifiques>

Centro nacional de innovación e investigación educativa (CNIIE), Ministerio de Educación y formación profesional, Gobierno de España

Le Centre national d'innovation pédagogique et de recherche est une unité ministérielle dépendant du ministère de l'Éducation et de la Formation professionnelle. Elle met en place des programmes d'orientation, de soutien et d'innovation visant à promouvoir l'égalité des chances pour les étudiants en termes d'accès, de processus et de résultats de l'éducation, d'inclusion scolaire ou d'attention à d'autres domaines d'intérêt social.

<https://www.educacionyfp.gob.es/educacion/mc/cniie/inclusion-educativa>

Ministero dell'Istruzione, Governo Italiano

Le ministère de l'Éducation de l'Italie propose des ressources sur les besoins éducatifs particuliers et sur l'école à l'hôpital.

<https://www.miur.gov.it/web/guest/inclusione-e-interculturalita>

Department of Education, United Kingdom

Le ministère de l'Éducation du Royaume-Uni propose des ressources sur les besoins éducatifs particuliers : rapports et publications, législation, dossier de ressources pour les enseignants, etc.

<https://www.education-ni.gov.uk/topics/support-and-development/special-educational-needs>

Organisations internationales

Unesco

IIEP-Unesco

Organe à part entière de l'Unesco, l'IIEP (International institute for educational planning) poursuit les mêmes objectifs de l'Éducation pour tous. Il a pour objet la production et le partage de connaissances pour étayer des analyses contextuelles et ainsi améliorer la formulation et la planification des politiques d'éducation.

<http://www.iiep.unesco.org/en/inclusive-education>

Veille de l'IIEP sur l'éducation inclusive

« Notre veille » rassemble une sélection d'articles de presse, actualités des ministères de l'éducation et des organisations internationales, rapports, événements, ressources en ligne... Elle couvre les informations nationales et internationales et est accessible en français et en anglais.

Une rubrique est consacrée à l'éducation inclusive.

<http://www.iiep.unesco.org/fr/notre-veille>

Planipolis, Politiques nationales pour l'éducation inclusive

Planipolis est un portail de plans et politiques d'éducation, de cadres clés et rapports de suivi. Il offre un point d'entrée unique aux ressources officielles d'éducation, et s'adresse aux acteurs engagés dans l'élaboration des politiques nationales d'éducation, aux donateurs et aux partenaires. Ressources en plusieurs langues (anglais essentiellement).

https://planipolis.iiep.unesco.org/en/search/site/?f%5B0%5D=im_field_keywords%3A3388

UnesDoc, Bibliothèque numérique de l'Unesco

Bibliothèque numérique disponible en plusieurs langues.

<https://unesdoc.unesco.org/fr>

Profiles Enhancing Education Reviews (PEER)

Ce site contient des informations sur les lois et les politiques concernant l'inclusion dans l'éducation pour tous les pays du monde.

<https://education-profiles.org/>

Unicef, programme éducation inclusive

Une page du site de l'Unicef est consacrée à l'éducation inclusive. Elle propose quelques ressources en ligne (rapports, guides, etc.).

<https://www.unicef.org/education/inclusive-education>

Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (Lisis)

Le Lisis est le fruit de la collaboration entre la Haute école pédagogique du canton de Vaud et l'Université du Québec à Trois-Rivières. Le Laboratoire associe également à ses travaux les partenaires de ces deux institutions.

Inscrits dans quatre axes de recherche et développement, les travaux menés au sein des équipes thématiques du Lisis portent plus spécifiquement sur les fondements de l'inclusion scolaire, sur ses acteurs et leurs pratiques, ainsi que sur l'éducation inclusive formelle, non formelle et informelle.

<https://www.lisis.org>

Pays hors Europe

Amérique, Canada

Alberta

Le ministère de l'Éducation de l'Alberta met à disposition une bibliothèque en ligne sur l'éducation inclusive.

<https://www.alberta.ca/inclusive-education.aspx>

<https://education.alberta.ca/education-inclusive/l'education-inclusive/everyone/l'education-inclusive>
(page en cours de mise à jour)

Inclusive education Canada

Inclusive Education Canada (IEC) est une ONG nationale se consacrant à l'éducation de qualité pour tous les élèves dans des écoles et des classes inclusives canadiennes.

IEC offre un leadership aux parents et aux familles, ainsi qu'aux enseignants, aux directeurs et aux autres parties prenantes du système éducatif, et fournit des informations sur : les politiques et les principes d'inclusion ; les pratiques en classe ; les stratégies scolaires ; les stratégies de soutien aux élèves ; les stratégies de soutien aux enseignants ; la gestion du changement pour l'inclusion ; la formation des enseignants, etc.

<https://inclusiveeducation.ca>

Inclusion BC

Fédération à but non lucratif qui travaille avec des partenaires pour construire une communauté et améliorer la vie des enfants et des jeunes ayant des besoins spéciaux, des adultes ayant une déficience intellectuelle et de leurs familles. Inclusion BC fournit un soutien, une éducation et une défense des droits. Elle plaide en faveur d'un changement de politique et encourage l'inclusion par des initiatives et des campagnes de sensibilisation du public.

Des ressources sur l'éducation inclusive sont disponibles en ligne : des rapports, des articles, des guides, etc.

<https://inclusionbc.org/resource-types/inclusive-education>

Amérique du Sud

Educación Inclusiva e intercultural, Colombia

Le ministère de l'Éducation nationale, dirigé par le vice-ministre de l'Enseignement supérieur, a élaboré les lignes directrices pour l'éducation inclusive.

<https://www.mineducacion.gov.co/portal/men/Publicaciones/Documentos/340146:EDUCACION-INCLUSIVA-E-INTERCULTURAL>

Educación Inclusiva, Republica de Panama

Le ministère de l'Éducation du Panama offre un espace dédié à l'éducation inclusive : publications, statistiques, forum...

<http://meduca.gob.pa/index.php/educacioninclusiva/inclusiva>

Ministerio de Educación nacional del Perú

Le ministère de l'Éducation nationale du Pérou propose une page présentant l'éducation inclusive.

<http://www.minedu.gob.pe/educacioninclusiva>

Asie et Pacifique

National Institute of Special Needs Education

Le NISE est une institution affiliée du ministère de l'Éducation, des Sciences et de la Culture pour contribuer à l'amélioration et au développement de l'éducation des enfants handicapés au Japon. Cet institut de recherche et de formation édite un bulletin en anglais, une revue et une newsletter en japonais. L'institution est partenaire de l'INSHEA.

<https://www.nise.go.jp/nc/english>

Ministry of education New-Zealand, inclusive education

Le ministère de l'Éducation de Nouvelle-Zélande propose des guides pour les enseignants et les responsables de l'éducation d'Aotearoa. Ils permettent de reconnaître, planifier et répondre aux besoins d'apprentissage de divers apprenants (élèves sourds, dyslexiques, autistes présentant un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité, etc.).

<https://www.inclusive.tki.org.nz>

Department of Education, Victoria

Des outils et des ressources pour aider les éducateurs à soutenir les étudiants ayant des besoins d'apprentissage et de soutien divers.

<https://everyones-in.tki.org.nz>

Océanie

Inclusive education, Queensland government, Australia

Le ministère de l'Éducation du Queensland offre un espace sur l'éducation inclusive et la scolarisation des élèves en situation de handicap. Il propose notamment quelques ressources sur l'éducation inclusive, des vidéos sur de bonnes pratiques, présente des services, tels que des centres spécialisés, et des liens utiles pour des élèves autistes, mal-voyants, sourds, etc.

<https://education.qld.gov.au/students/inclusive-education>