

Lignes Directrices de la Conception Universelle de L'Apprentissage

I. Offrir Plusieurs Moyens de Représentation

- 1: Offrir diverses possibilités sur le plan de la perception**
- 1.1 Proposer divers moyens de personnaliser la présentation de l'information
 - 1.2 Proposer d'autres modes de présentation pour les informations auditives
 - 1.3 Proposer d'autres modes de présentation pour les informations visuelles

- 2: Offrir diverses possibilités sur les plans de la langue, des expressions mathématiques et des symboles**
- 2.1 Clarifier le vocabulaire et les symboles
 - 2.2 Clarifier la syntaxe et la structure
 - 2.3 Soutenir le décodage des textes, de la notation mathématique et des symboles
 - 2.4 Faciliter la compréhension lors du passage d'une langue à l'autre
 - 2.5 Illustrer l'information et les notions à l'aide de plusieurs supports

- 3: Offrir diverses possibilités sur le plan de la compréhension**
- 3.1 Activer les connaissances antérieures ou fournir les connaissances de base
 - 3.2. Faire ressortir les modèles, les caractéristiques essentielles, les idées principales et les relations entre les notions
 - 3.3 Guider le traitement, la visualisation et la manipulation de l'information
 - 3.4 Maximiser le transfert et la généralisation

Des apprenants débrouillards, bien informés et compétents

II. Offrir Plusieurs Moyens D'Action et D'Expression

- 4: Offrir diverses possibilités sur le plan de l'action physique**
- 4.1 Varier les méthodes de réaction et d'interaction
 - 4.2 Optimiser l'accès aux outils et aux technologies de soutien

- 5: Offrir diverses possibilités sur les plans de l'expression et de la communication**
- 5.1 Utiliser plusieurs supports de communication
 - 5.2 Utiliser plusieurs outils d'élaboration et de composition
 - 5.3 Développer les compétences grâce à un soutien échelonné en situation de pratique et de performance

- 6: Offrir diverses possibilités sur le plan des fonctions exécutives**
- 6.1 Guider l'élève dans l'établissement d'objectifs appropriés
 - 6.2 Soutenir la planification et l'élaboration de stratégies
 - 6.3 Faciliter la gestion de l'information et des ressources
 - 6.4 Améliorer la capacité de l'apprenant d'assurer le suivi de ses progrès

Des apprenants centrés sur des objectifs stratégiques

III. Offrir Plusieurs Moyens D'Engagement

- 7: Offrir diverses possibilités pour éveiller l'intérêt**
- 7.1 Optimiser les choix individuels et l'autonomie
 - 7.2 Optimiser la pertinence, la valeur pédagogique et l'authenticité
 - 7.3 Minimiser les risques et les distractions

- 8: Offrir diverses possibilités pour soutenir l'effort et la persévérance**
- 8.1 Souligner l'importance des buts et des objectifs
 - 8.2 Varier les exigences et les ressources pour rendre les défis plus stimulants
 - 8.3 Favoriser la collaboration et la communauté
 - 8.4 Augmenter le retour d'information pour une plus grande maîtrise

- 9: Offrir diverses possibilités sur le plan de l'autorégulation**
- 9.1 Promouvoir les attentes et les idées qui optimisent la motivation
 - 9.2 Développer les stratégies d'autorégulation et la faculté d'adaptation de l'élève
 - 9.3 Développer la capacité d'auto-évaluation et de réflexion

Des apprenants motivés et déterminés