

## CO-PILOTER un PIAL inter-degré

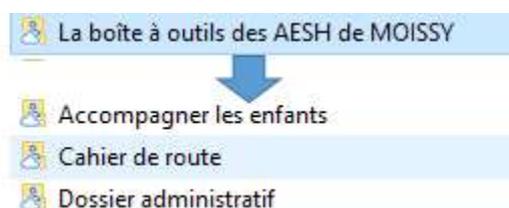
Désignées comme co-pilotes du PIAL 53, il nous est très apparu la nécessité d'établir un diagnostic pour mieux comprendre et mettre en œuvre les objectifs assignés à notre mission.

Il nous a tout d'abord fallu répondre aux 3 points suivants :

- Comment assurer le meilleur accompagnement humain au plus près des besoins de chaque élève en situation de handicap afin de développer son autonomie et de contribuer à l'acquisition des connaissances et des compétences du socle commun ?
- Comment donner aux écoles et aux établissements des conditions d'organisation plus adaptées aux besoins pour améliorer l'accompagnement humain ?
- Comment faire évoluer les modalités de travail des AESH et améliorer leurs conditions d'exercices ?

Ce diagnostic a permis de faire émerger le besoin d'accompagner les AESH en formation, de redéfinir les mobilités liées aux exigences du PIAL et donc de travailler sur des gestes professionnels exploitables de la maternelle au lycée. Ce qui permet aujourd'hui aux AESH impliquées dans le PIAL 53 de parler de « solidarité » lorsqu'il faut accompagner un élève affecté sur un degré différent du leur. Cet état des lieux a été affiné suite à l'auto-évaluation du PIAL 53.

Une première rencontre avec l'ensemble des AESH du PIAL a permis de connaître les besoins et proposer des groupes de travail notamment autour des gestes professionnels. Une boîte à outil où les AESH mutualisent des ressources et des outils, a été créée à leur demande.



D'autres temps ont ainsi été proposés permettant aux AESH de se rencontrer, partager les interrogations face à certaines situations et mutualiser les pratiques professionnelles dans l'idée d'acquiescer ces gestes professionnels en fonction des différents handicaps. **Le groupe d'AESH présentes ont réalisé des cartes mentales autour de 3 points : l'aménagement des espaces pour mieux accompagner les élèves, les profils d'élèves, les outils au service d'une communication fine entre l'enseignant et l'AESH. Des vidéos seront réalisées à la rentrée scolaire.**

L'ensemble de ces réunions ont permis de faire naître un collectif apprenant source d'émulation et de création et d'accompagnement entre les pairs : elles proposent aujourd'hui de se réunir pour vivre la formation m@gistère, de retravailler un livret d'accueil spécifique au PIAL 53.

Les PILOTES DU PIAL 53 : Hanane MOUGHAMIR-M'LIK IEN 1D – Olivia VANDALLE  
Principale du collège des Maillettes.